

一、指导思想

2015- 2018

”

”

二、目标任务

(一) 建立工作机制。

(二) 落实主体责任。

(三) 提升信息化水平

(四) 树立现代质量文化

三、组织实施

(一) 建立质量保证体系。

2016

12

1

(二) 学校自主诊改。

2

(三) 省级抽样复核。

3

1/4 2016

2017

1.

3

2. 2

3. 2

4. 2

5.

6.

30

"

"

“
” “
” “
”

(四) 复核结论与运用。

36

“ ” “ ” “ ” “ ”

—— 36

29

—— 36

24

——

“ ” “ ” “ ” “ ” 1

“ ”

“ ” 2 “ ”

四、工作要求

(一) 加强组织领导。

(二) 加强条件保障。

(三) 加强信息公开。

(四) 严肃工作纪律。

“ ” “ ” “ ” “ ”

027- 87328252

hbhvte@126.com

湖北省高职院校内部质量保证体系诊断项目参考表

1	1.1				1.3/7
					1.3/7
					2.2/8
	1.2				8
					8.2/8.6
	1.3				8.1
					8.7
	1.4				1 2 3
					3.4
2	2.1				

				1) 2	1. 3/1. 4/1. 5/1. 6/2 1/3 5
	2 2			1 2 3 4 5 %	1. 3/1. 4/1. 5/9. 1 %
				1 2 3	2 1/2 2
				1	3. 3/3 4
				2	
	2 3				7. 5

				1 2 3 4 5	7.5
		*		1 2 3 4	4. 3/7. 3/7. 5
	2 4		" "		8.9
				1 2	8. 1/8 2/8. 5/8 6/8. 9

			1: 200	1 2 3	8. 1/8 3/8. 4/8 5/8. 8/8. 9/9. 5/ 10. 1/10. 2
	2 5				
3	3 1				1. 3/7. 1-7. 6/9. 2
					7. 1/7. 3/7. 4
					3. 4/4/5. 1/5. 2 6/7. 4/7. 5
	3 2			1 2 3	7. 1/11. 1
		*		1 2	% %
	3 3			1 2	% %

			50%	3	
				4	
				B	A + C
	3 4				7. 2/7. 4/7. 5
				1	
	3 5			2	6. 1/6. 2/6. 3/6. 4
				3	
					7. 1
	3 6			1	
				2	
				3	4. 1/4. 3

4	4.1				7.2/7.5
					7.2
	4.2			1	7.2
					7.2
	4.3				7.2/7.5
					3.4
	4.4				
			" "		
					7.2
				8.7	
			()	1 2	7.4

					3	
	4.5				3. 4/7. 2/8. 1/8 2/8. 5/8. 6/8. 7	
					3. 4/7. 2/8. 1/8 2/8. 5/8. 6/8. 7	
5	5.1				6. 1/6. 2/6. 3/6 4	
			" "			
					5. 2/7. 1/7. 2/8 1/	
	5.2				1 2	6. 1/6. 2/7. 1
				55	3 1 () 2	6.1
						6.1
	5.3					6.3
					1 () 2	6.3

				3 C 4	
	5.4			6	
		5%	" "	1 2 3	5. 2/6 1
	5.5				5. 1/5. 2/6. 1/6. 2/6. 3/6. 4
					6. 1/6. 2/6. 3/6. 4/7. 2
6	6.1				6. 1/6. 2/6. 3/6. 4/8. 7
					5. 2/8 3/8. 4
	6.2				

	6.3		" "		2.1/4.1 5.1/5.2/8.1
					2.1/4.1 5.1/5.2/8.1
				1	2.1/4.1 5.1/5.2/8.1
	6.4			1 2 3 4	7.6/8.4 9.3/9.4 9.5/9.6/9.7
				1 2 3	7.6/8.4/9.3/9.4/9.5/9.6/9.7
	6.5				8.1
					2.2/3/7.2/9.2
	7	7.1			
					7.5/9.3

7.2					8.1
					8.1
7.3					
7.4					

- 1 7 36 90
- 2 " "
3. " * " " * * "

内部质量保证体系自我诊改报告

10000

1	1.1			
	1.2			
	1.3			
	1.4			
2	2.1			
	2.2			
	2.3			
	2.4			
	2.5			
3	3.1			
	3.2			
	3.3			
	3.4			
	3.5			
	3.6			
	3.7			
	3.8			
4	4.1			
	4.2			
	4.3			
	4.4			

	4.5			
5	5.1			
	5.2			
	5.3			
	5.4			
	5.5			
6	6.1			
	6.2			
	6.3			
	6.4			
	6.5			
7	7.1			
	7.2			
	7.3			
	7.4			

1.

2.

10000

3.

4.

5.

200

200